



Istituto
Comprensivo
«L.A. Muratori»

Progetto
"A scuola in autonomia"
in provincia di Modena



Le fasi del progetto



Risultati attesi

Gli interventi individuati nell'ambito del processo partecipativo verranno quindi:

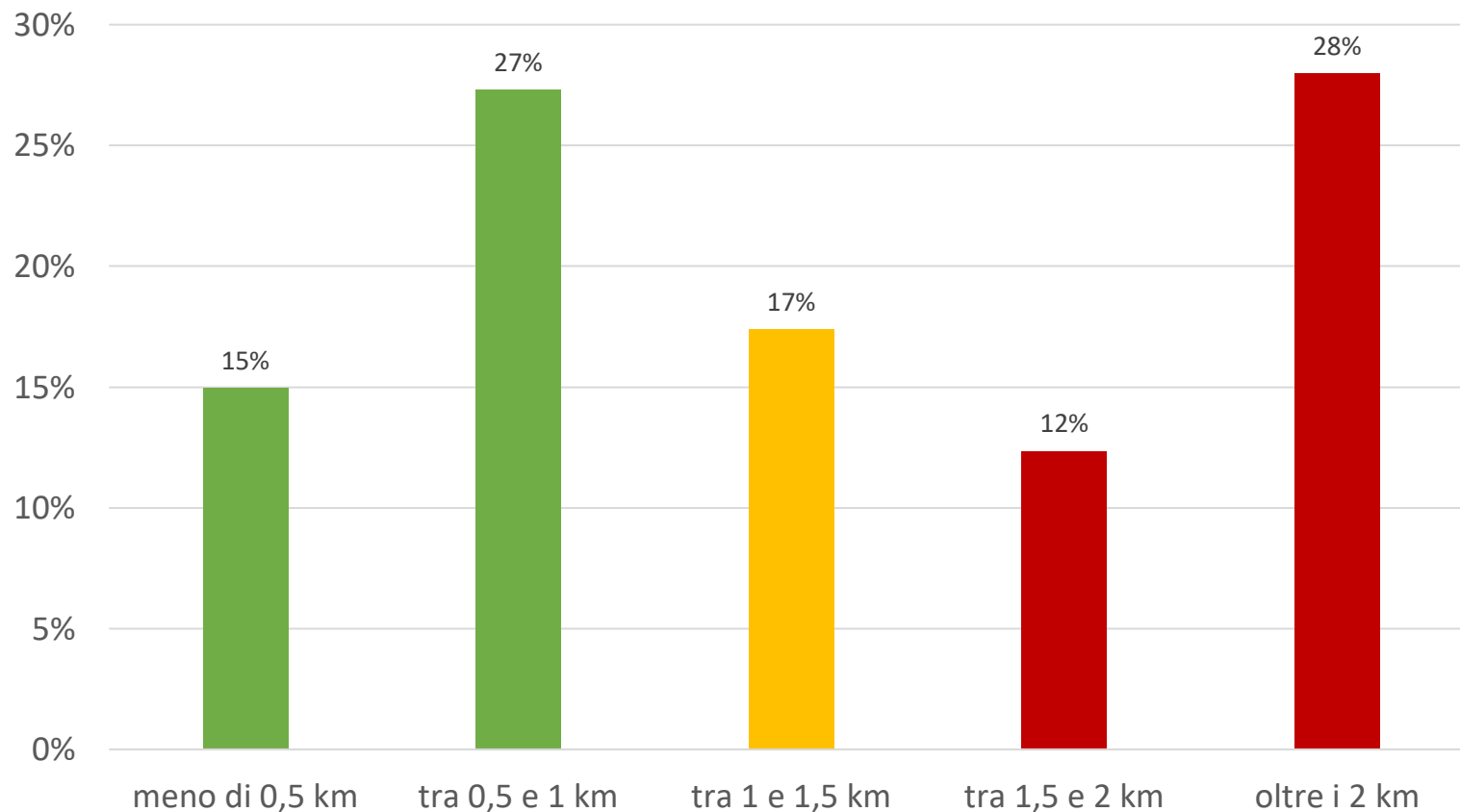
- Valutati e perfezionati da un punto di vista tecnico da parte di aMo e dal Comune di Vignola;
- presentati nuovamente alla scuola e ai genitori, illustrandone fattibilità e priorità di realizzazione;
- In parte attuati nel corso dei prossimi anni scolastici.

Risultati indagine e mappatura

Dati di indagine	
Numero studenti totale 2021/2022	772
Numero degli studenti presenti nella sede centrale 2021/2022	615
Numero di questionari rivolti agli studenti raccolti	582 (94,6% della sede centrale)
Numero di questionari rivolti ai genitori raccolti	247 (40% della sede centrale)

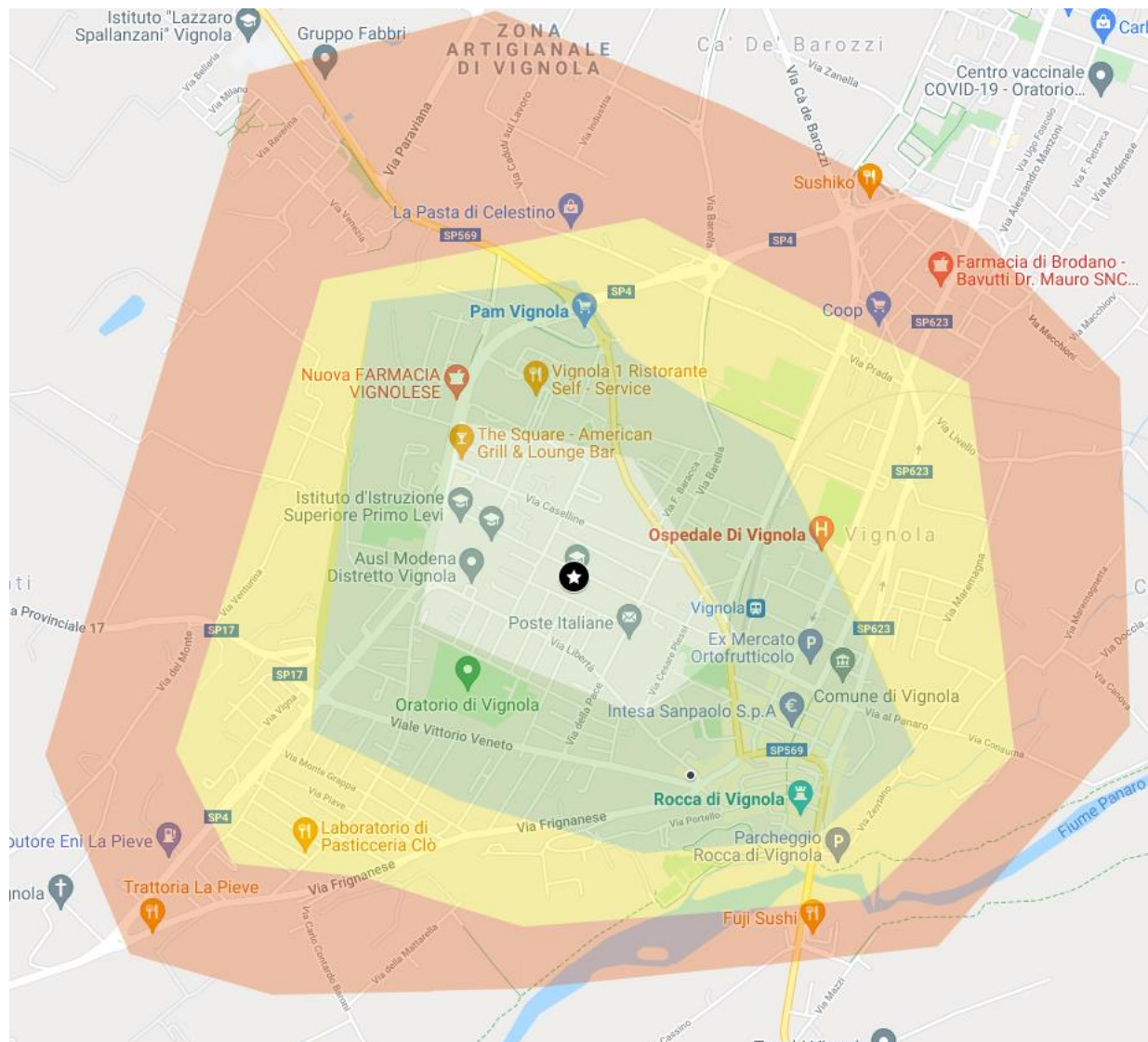
Quanto è lontana la scuola?

Distanza casa-scuola percorso pedonale (stima Google Maps)



Il 60% degli studenti vive a meno di 1,5 km dalla scuola il cui tempo stimato di percorrenza è:

- a piedi massimo 18 minuti (stima Google Maps),
- in bici massimo 6-9 minuti



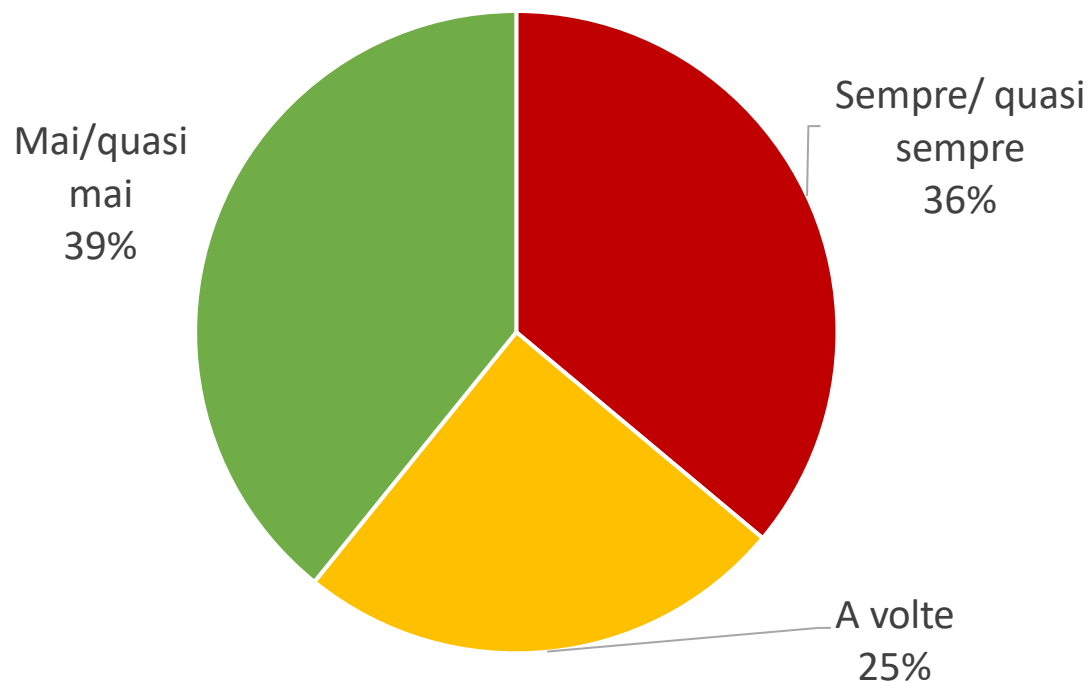
Distribuzione degli studenti in base alla distanza a piedi dalla scuola

Ogni area identifica una distanza dalla scuola:

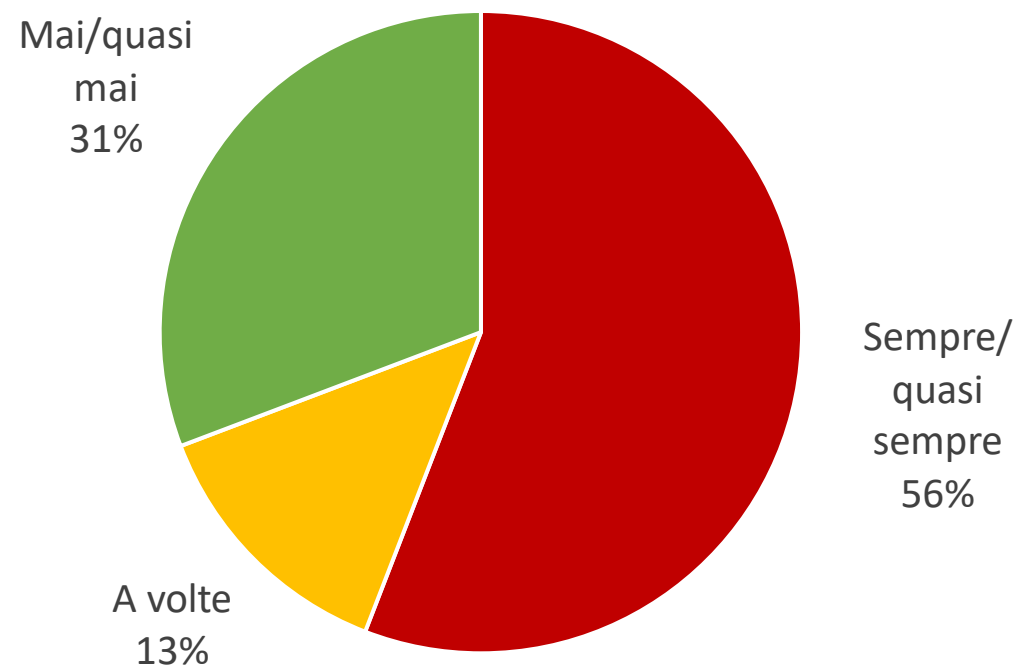
- **Area verde chiaro:** fino a 0,5 km – 15% degli studenti
- **Area verde:** tra 0,5 e 1 km – 27% degli studenti
- **Area gialla:** tra 1km e 1,5 km – 18% degli studenti
- **Area rossa:** tra 1,5 e 2 km – 12% degli studenti
- **Area non colorata:** oltre i 2 km – 28% degli studenti

Normalmente vieni a scuola in macchina?

Risposte degli studenti (94,6% del totale)

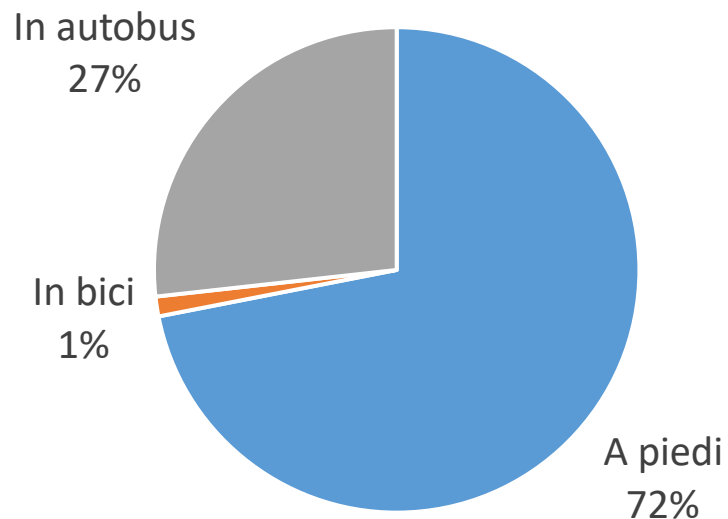


Risposte dei genitori (40% del totale)



Come si muovono gli studenti che non vanno a scuola in macchina?

Studenti che non vanno quasi mai in auto (39% del totale)



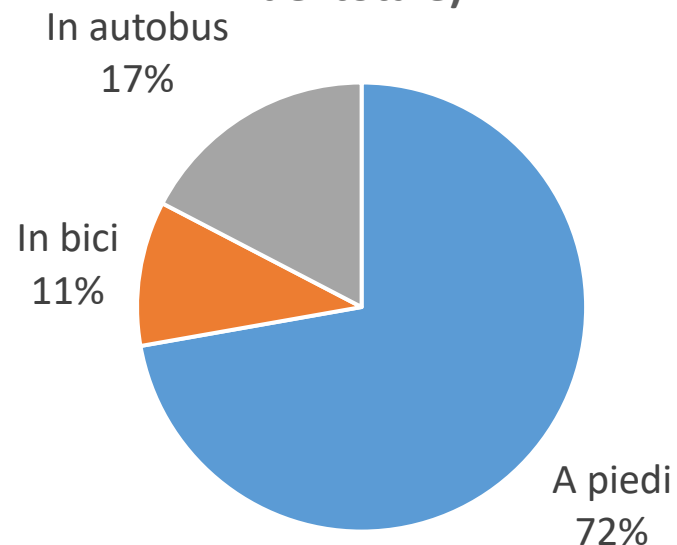
**Solo il 28% del totale degli studenti va quasi sempre a scuola a piedi o in bici
quando invece**

Il 42% del totale degli studenti abita a meno di 1km dalla scuola.

Il 52% degli studenti ci mette meno di 10 minuti per andare a scuola a piedi

Come si muovono gli studenti che non vanno a scuola in macchina?

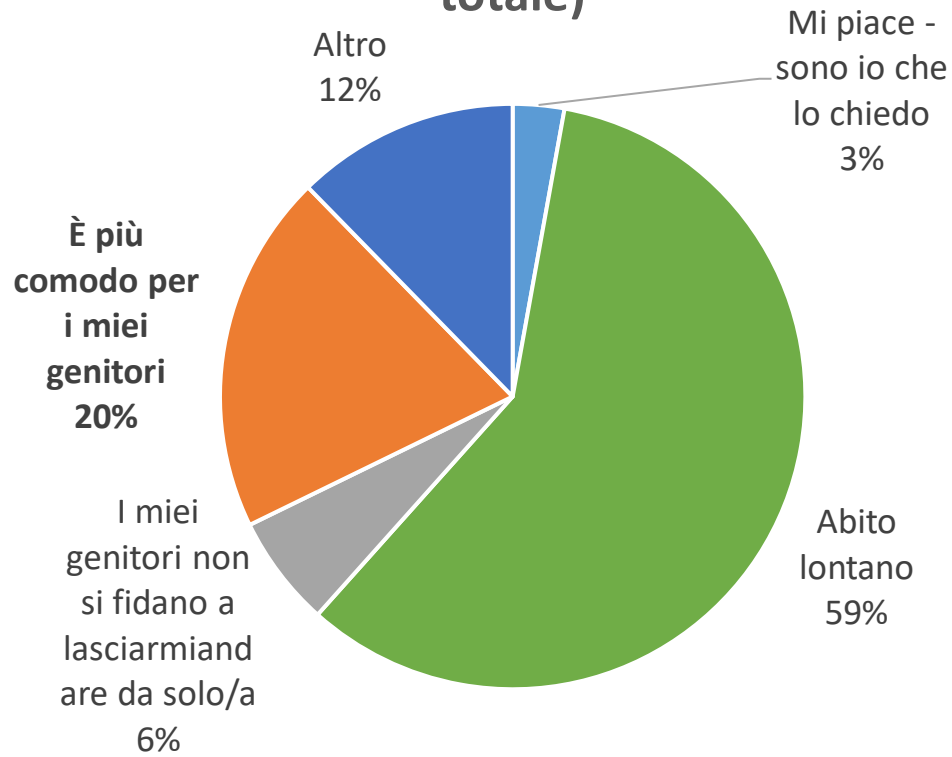
Studenti che a volte vanno in auto (25% del totale)



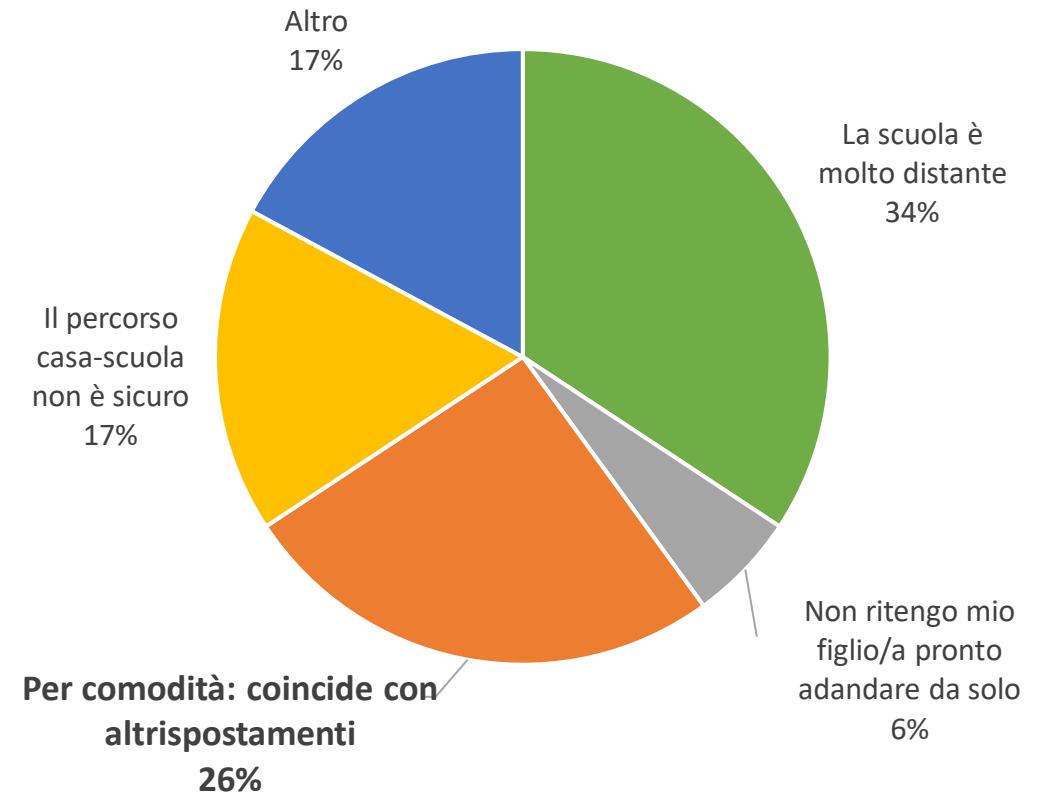
**Se il 21% del totale degli studenti va qualche volta a scuola a piedi o in bici
significa che
potrebbe andarci sempre, in quanto non sussistono problemi oggettivi**

Vado a scuola quasi sempre in auto perché...

Risposte degli studenti (36% del totale)

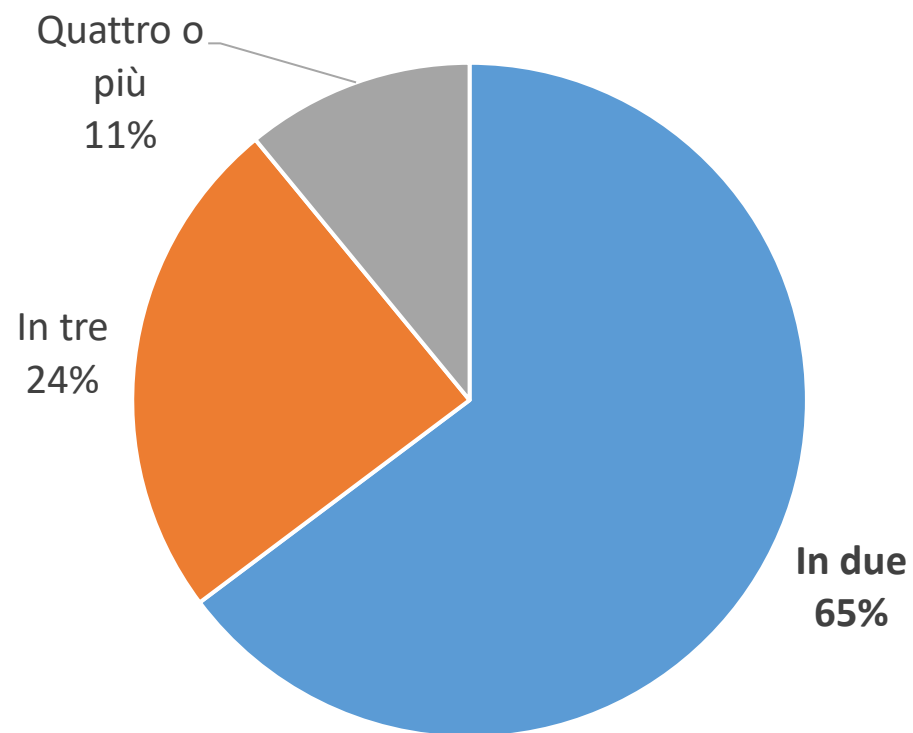


Risposte dei genitori (56% del totale)



Quante sono normalmente le persone in auto?

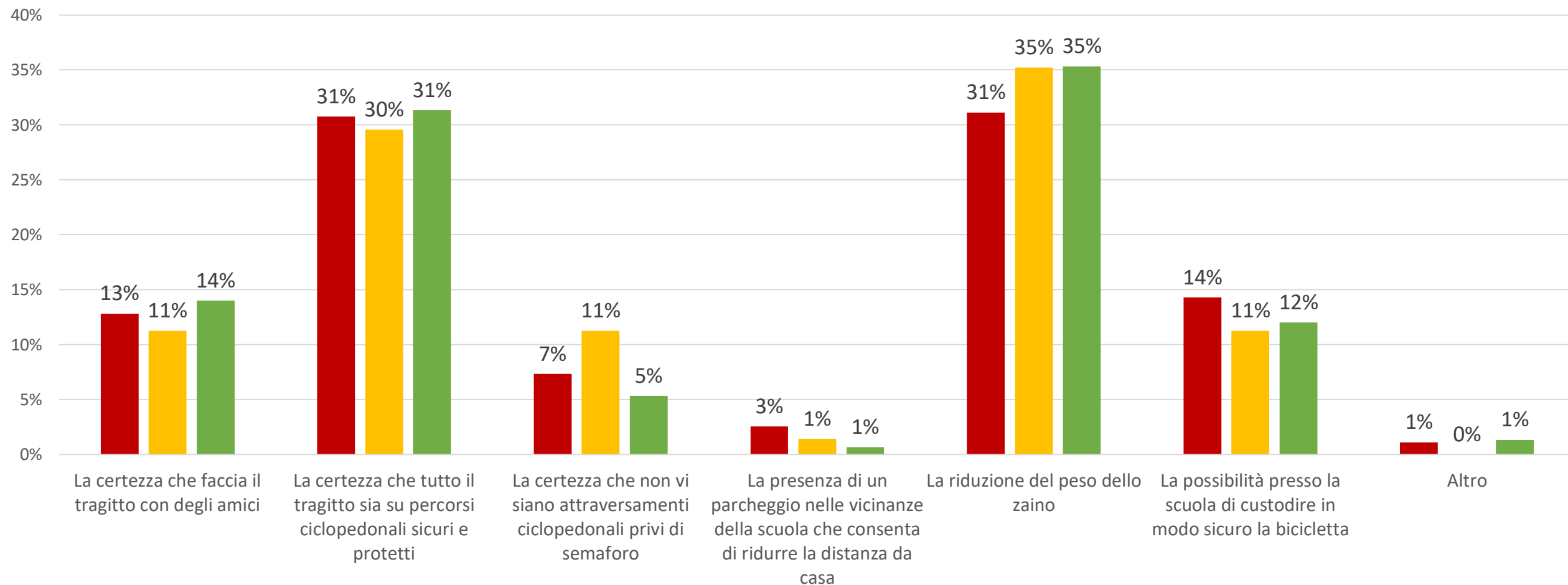
Numero di persone presenti in auto nel tragitto casa-scuola



Nel 65% delle risposte degli studenti che vanno a scuola quasi sempre in auto, le persone presenti sono due (studente + conducente).

Questo elemento indica come possibile sviluppo con la collaborazione dei genitori e tra i genitori, la realizzazione di car pooling scolastico.

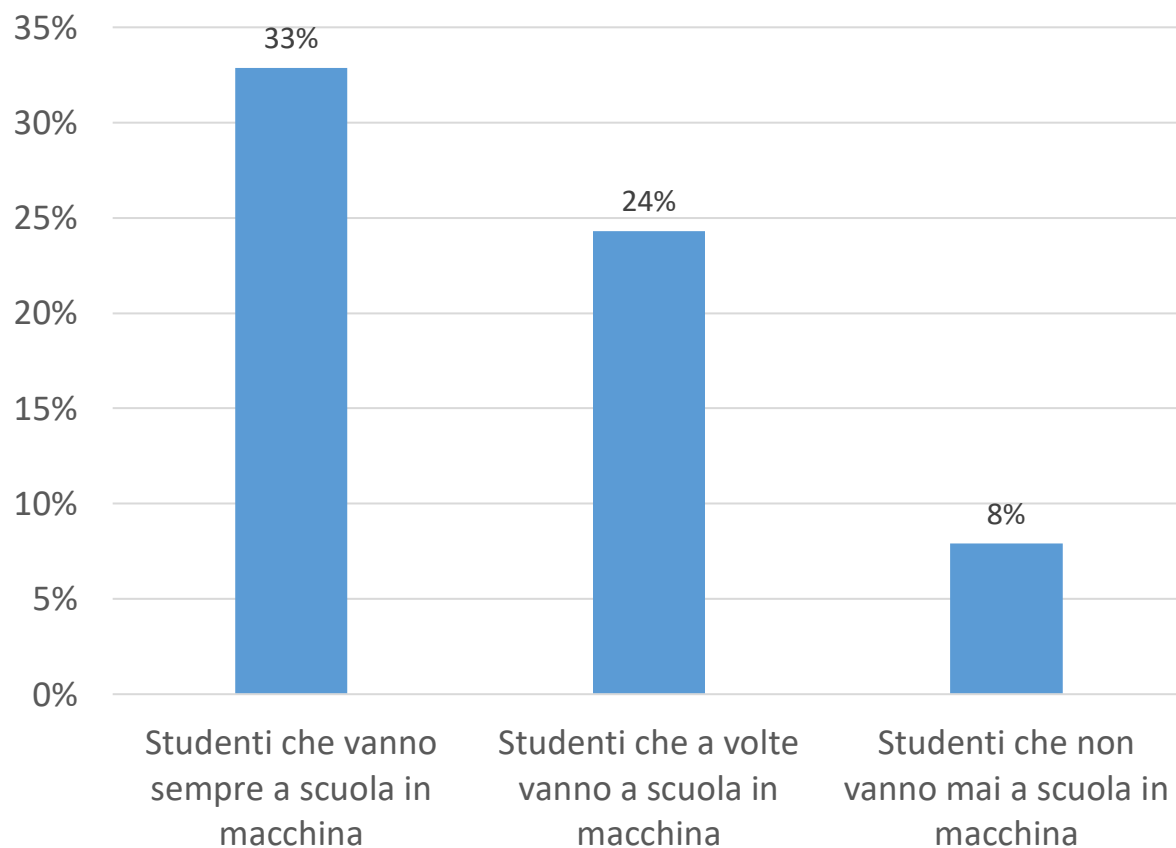
Condizioni che favorirebbero la scelta autonoma e sostenibile



■ Genitori che accompagnano sempre i figli a scuola ■ Genitori che accompagnano a volte i figli a scuola ■ Genitori che non accompagnano mai i figli a scuola

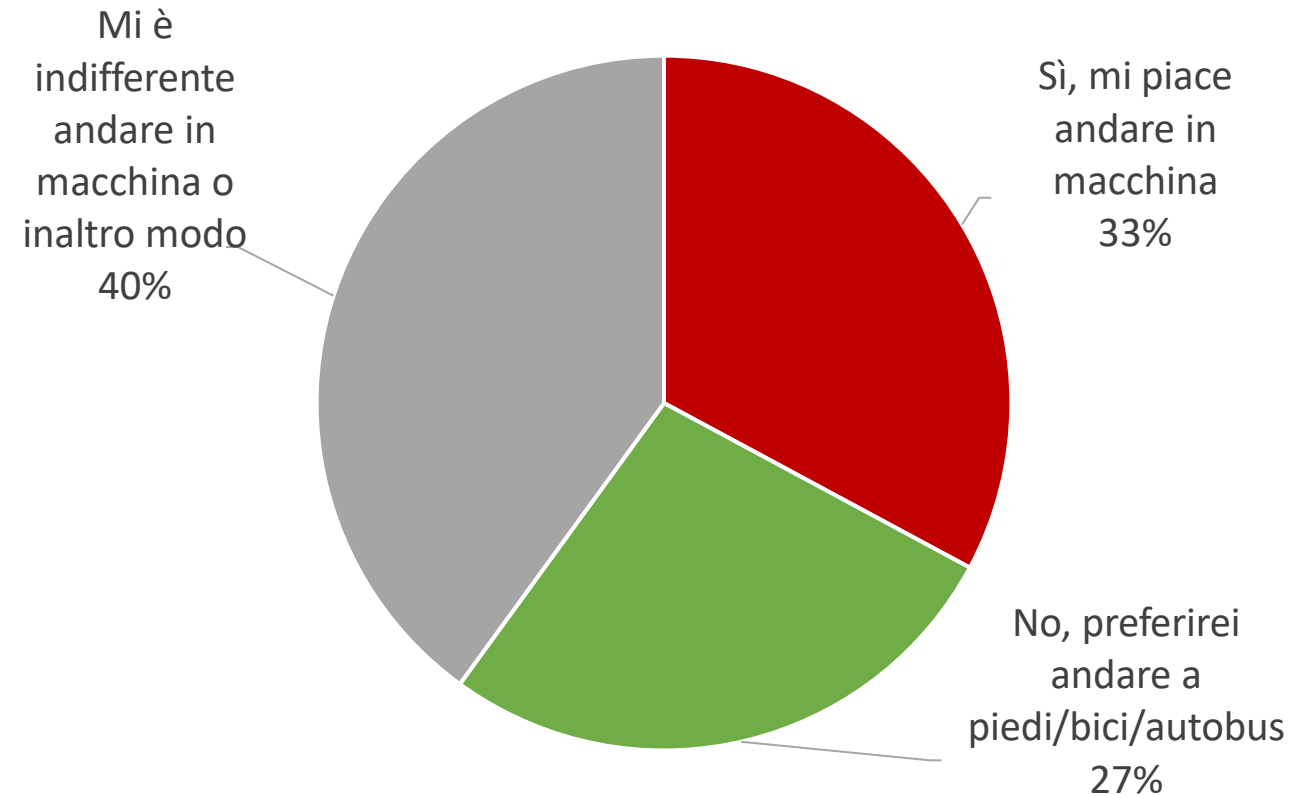
Agli studenti piace andare a scuola in macchina?

Percentuale di studenti che preferiscono andare a scuola in auto



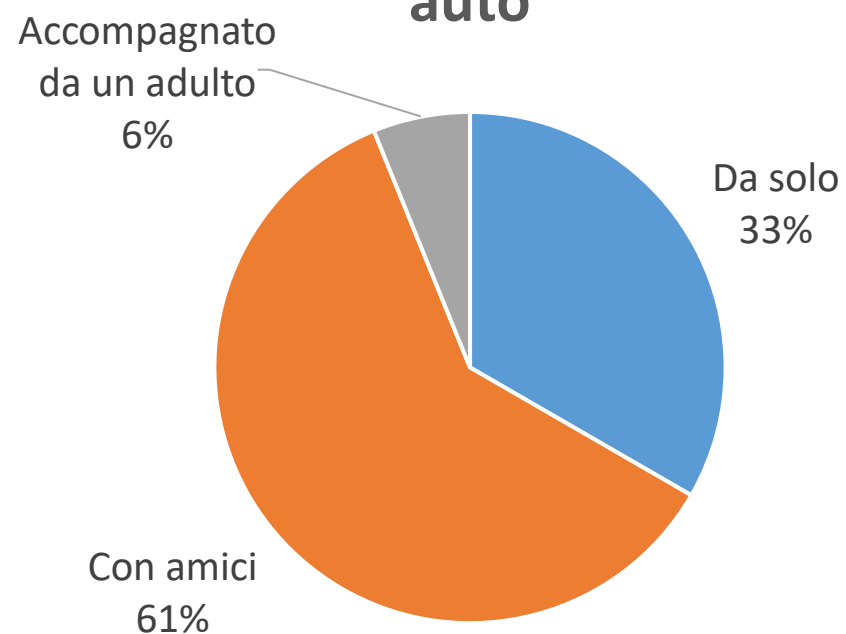
Confrontando le risposte date dagli studenti sulla base delle proprie preferenze nello spostamento casa-scuola si nota come accompagnare regolarmente in auto «educa» al preferire questo mezzo rispetto agli altri.

Gli studenti che vanno a scuola in macchina sono contenti?

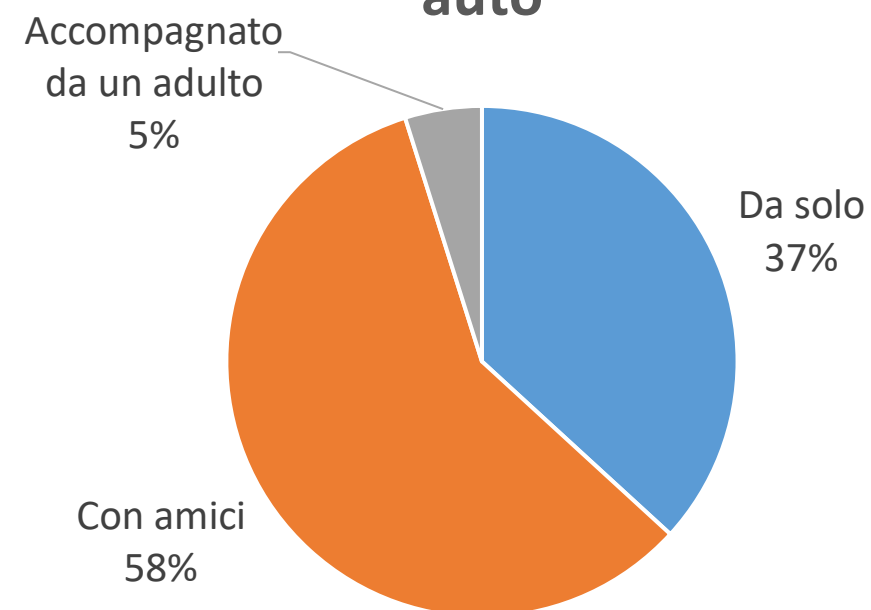


Con chi vanno a scuola gli studenti a piedi/bici o autobus?

Studenti che non vanno quasi mai in auto



Studenti che a volte vanno in auto



Considerazioni conclusive

- **Il 42% degli studenti abita a meno di 1km dalla scuola e nonostante ciò solo il 28% va a scuola a piedi o in bici:** ci sono studenti che abitano a meno di un km dalla scuola, ma ugualmente vengono regolarmente accompagnati in auto.
- Il 20,4% degli studenti va saltuariamente a scuola a piedi o in bicicletta, ciò significa che potenzialmente ci potrebbe andare sempre. **Questo determinerebbe la riduzione di circa 120 auto nei pressi della scuola.**
- Le principali motivazioni per cui gli studenti sono accompagnati in auto sono:
 - Comodità per i genitori che già utilizzano l'auto per un loro spostamento
 - Percezione di pericolosità del tragitto
 - Senso di insicurezza nel lasciare il figlio o la figlia andare da solo/a

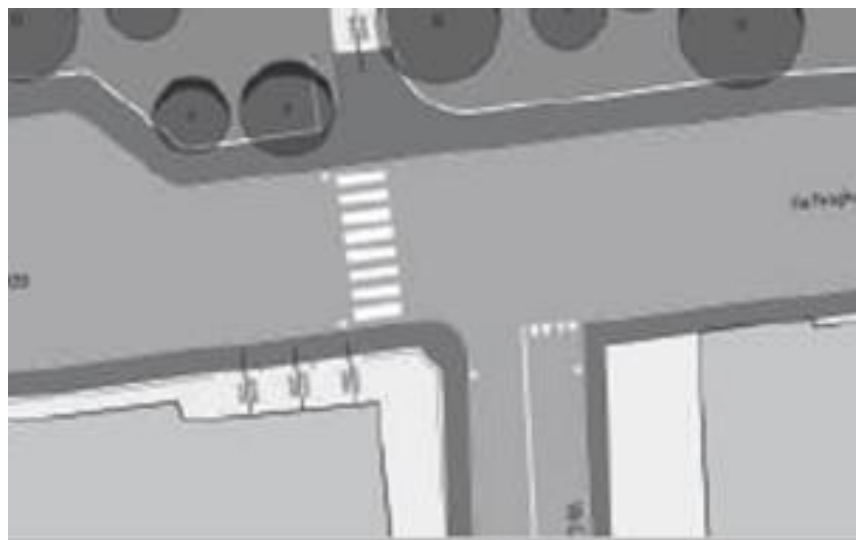
Buone pratiche



Tipologie di interventi a favore della mobilità sostenibile casa-scuola

Interventi infrastrutturali

Aumento della visibilità



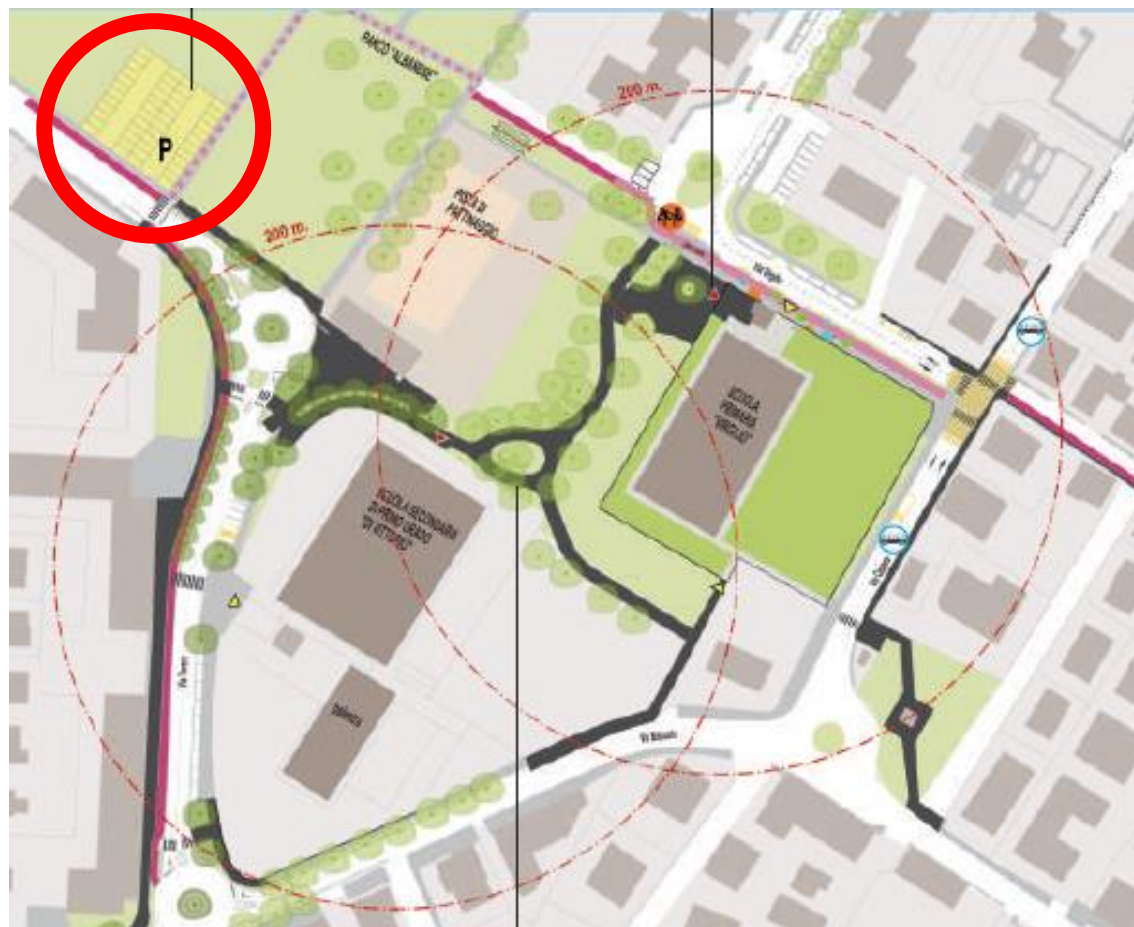
Sopraelevazione del passaggio ciclopedonali nei pressi dell'Istituto scolastico con una pedana che ha azzerato il dislivello tra strada e marciapiede facilitando ulteriormente il passaggio.

In questo modo si è aumentata la visibilità che hanno i pedoni rispetto agli altri utenti della strada e rallentata la velocità delle macchine con la presenza del dosso.

Interventi infrastrutturali

Scuola Querini di Mestre

Parcheggi kiss&go



A volte accompagnare il figlio/la figlia a scuola è necessario per diversi motivi, tuttavia non è necessario arrivare ad accompagnarlo fino all'ingresso della scuola.

Per questo motivo uno degli strumenti che possono essere attuati è la realizzazione di parcheggi kiss&go, aree di sosta che si trovano nelle immediate vicinanze dei plessi scolastici.

Interventi infrastrutturali

«Green to school» del Comune di Bassano del Grappa

ZTL oraria

Uno degli interventi meno invasivi da un punto di vista infrastrutturale può essere l'istituzione di una vera e propria **ZTL temporanea** attiva solo negli orari di ingresso e uscita dalla scuola e nella quale possono entrare, in casi particolare, solo alcuni soggetti.

4 ragioni per un solo obiettivo **GREEN TO SCHOOL!**

Perché una settimana di sperimentazione di allargamento della ZTL in Centro Studi di Bassano?

Partecipa anche tu.

Comune di Bassano Del Grappa

- Per **ACQUISIRE STILI DI VITA PIÙ ATTIVI**. Aderire alla Carta di Toronto e rispondere ad una chiamata globale all'azione!
- Per **RIFLETTERE SUL PROBLEMA DEL TRAFFICO** e sulle sue due più tragiche conseguenze: l'inquinamento dell'aria e gli incidenti stradali.
- Per **EDUCARE I NOSTRI RAGAZZI ALLA SOSTENIBILITÀ** attraverso l'esempio e la coerenza che parte proprio dai genitori e dagli insegnanti.
- Per **PROGETTARE UN ALTRO MODELLO DI VIABILITÀ, DEI TRASPORTI E DEI PARCHEGGI** fondato sul trasporto pubblico, sulla ciclabilità, sulla condivisione dei veicoli a motore privati e sulla riorganizzazione della sosta.

Per una settimana il centro studi diventerà **zona a traffico limitato** negli orari di entrata e uscita da scuola per **garantire agli studenti e a tutti i residenti PIÙ SALUTE, SICUREZZA e AUTONOMIA!**

Regolamento ZTL

La ZTL sarà attiva da lunedì 8 maggio a sabato 13 maggio 2017 negli orari 7.00-8.30 e 12.00-14.00.

- Verranno assegnati i Pass ai residenti. Assieme a questo volantino informativo avete trovato nella busta 2 pass da esporre sul cruscotto della vostra auto e da esibire ai varchi di accesso durante gli orari della ZTL. Se avete bisogno di altri pass e per qualunque informazione contattate il presidente di Quartiere S. Croce Giovanni Artuso (cell. 340 8630887)
- Tutte le Auto private non autorizzate non potranno accedere alla ZTL e dovranno essere parcheggiate nei parcheggi indicati nella mappa o in aree di parcheggio esterne alla mappa. Le moto, i motorini e gli scooter potranno essere parcheggiati nei parcheggi interni delle scuole solo se portati a mano nel tratto interno alla ZTL.
- Invitiamo tutti i residenti ad aderire alle iniziative Green To School e Green To Work cercando di adottare durante la settimana modalità di trasporto più sostenibili e spostarsi all'interno del quartiere, se possibile, a piedi o in bicicletta. Invitiamo altresì i residenti, compatibilmente con i propri tempi ed impegni quotidiani, di lasciare l'auto durante gli orari di ZTL nei punti di parcheggio indicati nella mappa.
- Durante gli orari della ZTL i dirigenti, gli insegnanti e il personale Ata non potranno accedervi con l'auto e saranno invitati a parcheggiare nei parcheggi indicati nella mappa (incluso il personale dipendente che attualmente dispone di pass per via Tommaso d'Aquino). L'accesso ai parcheggi delle scuole sarà consentito solo in orario di ZTL non attiva.
- Accesso all'area di sosta e di parcheggio di "piazetta Bach" è consentito in orario di ZTL non attiva.
- Durante gli orari di ZTL il permesso di uscita dall'area sarà garantito per tutti.
- Consentito l'accesso alla ZTL ai veicoli al servizio di persone con disabilità.

Per informazioni contattare: **Arbena Bonin** (Mobility Manager Comune di Bassano, Ufficio strade 0424-519611) | **Renzo Masolo** (Consigliere delegato alla Mobilità Ciclistica e Pedonale - Comune di Bassano / 3392962991)

INFOGRAFICA ZTL CENTRO STUDI



Istituto Comprensivo «L.A. Muratori»

Interventi infrastrutturali

Direttrici casa-scuola-casa –
Comune di Modena

Direttrici casa-scuola-casa sicure

Individuare sul territorio delle direttrici, dei percorsi comuni a diversi studenti in modo da disegnare una sorta di metrominuto, con orari e punti di ritrovo.

Questa attività consente di rendere protagonisti gli stessi studenti che poi devono effettivamente seguire queste direttrici coinvolgendoli nell'identificazione di dettaglio dei percorsi e possono essere in prossimità di parcheggi kiss&go e quindi permettere anche a chi si deve recare a scuola per forza in auto di poter fare l'ultimo tratto in modo sostenibile.



Coinvolgimento della comunità

«A scuola ci andiamo da soli»
Comune di Pesaro

Coinvolgimento dei commercianti

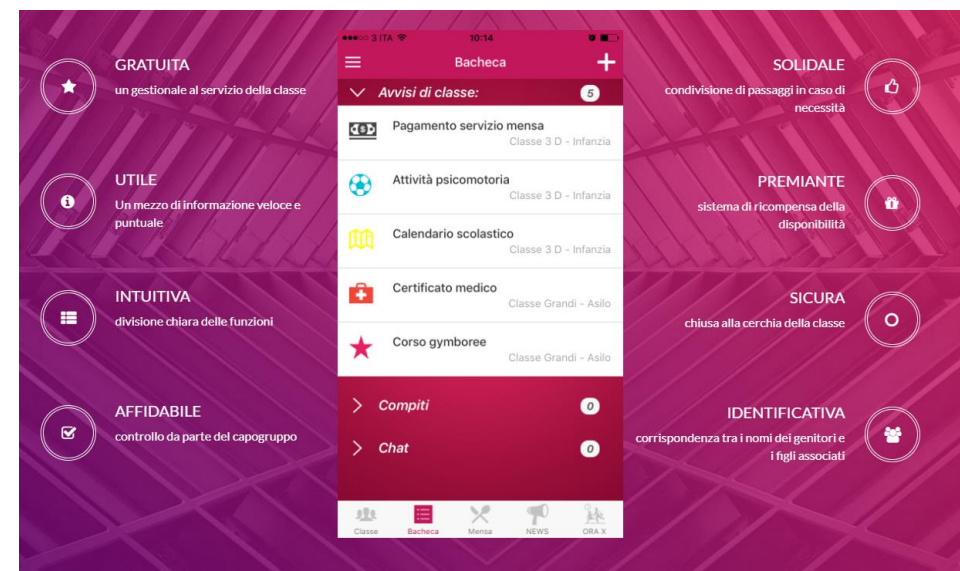


Un ruolo attivo in questo progetto lo hanno avuto anche i **commercianti** che si affacciano sui percorsi casa-scuola individuati i quali potevano diventare «Amici dei bambini», giocando un ruolo di **punto di riferimento** in caso di necessità.

Coinvolgimento della comunità

App Ora X

Carpooling di classe



L'App offre agli adulti la possibilità di registrarsi nel gruppo della classe frequentata dal proprio figlio, sempre che l'ingresso sia validato. Nel momento in cui si ha bisogno di un passaggio per il proprio figlio, si inserisce che può essere accettata da un altro genitore della classe.

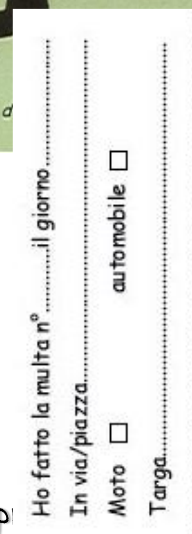
Dopodiché la corsa sarà valutata e i punteggi permetteranno di accedere a sconti con aziende partner della startup.

<http://www.oraxapp.it/>

Coinvolgimento della comunità

Coinvolgimento degli utenti della strada

«A scuola ci andiamo da soli»
Comune di Pesaro



La «multa morale» è un esempio di coinvolgimento degli altri utenti della strada, in questo caso gli automobilisti, ai quali i bambini possono dare una multa morale quando questi lasciavano le auto in posti non adeguati.

Stimolare alla scelta sostenibile

Forme di gamification

Progetto di gamification svolto a Carpi, dove gli studenti sono stati invitati a recarsi a scuola in maniera sostenibile durante il mese di maggio, attribuendo un punteggio a ciascuna scelta che ha concorso a creare una classifica all'interno della scuola.

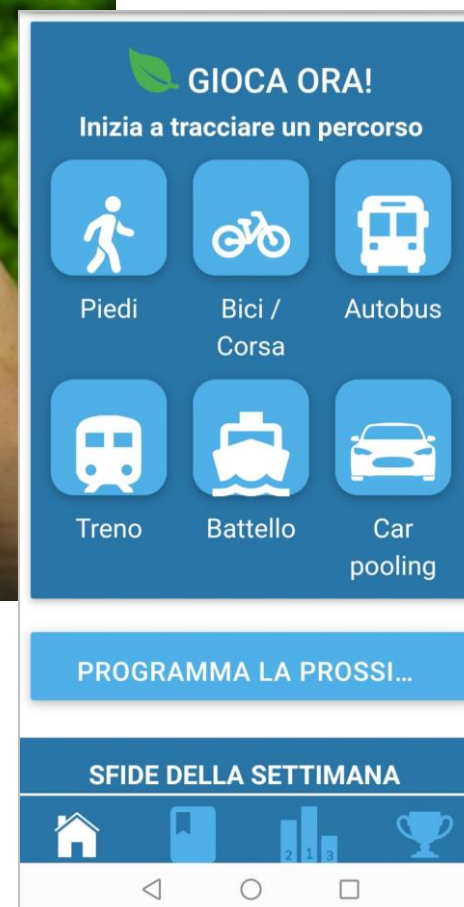


CLASSE 2D		PUNTEGGIO																												totale alunno								
		4 punti in bici o a piedi con pioggia							3 punti in bici o a piedi							2 punti in autobus							1 punto in auto con almeno quattro persone a bordo								0 punti altre opzioni							
Cognome	nome	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	21	22	23	24	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7											
1	[redacted]	3	3	4	4	3				3	4	3	3	4	3	3	3				3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
2	[redacted]	3	3	4		3				3	4	3		4	3	3	3				3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	
3	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3				3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
4	[redacted]	1	1	1	1	1	1						1	1	1	1	4	3	1	1																1	1	36
5	[redacted]	1	1	2	0	1	1	0	1	1	3	3	4	3	2	2																					33	
6	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3																								68	
7	[redacted]	3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3				3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
8	[redacted]	2	3	4	1			3	4	3	4	3	4	3																							61	
9	[redacted]	3	1	1	1	1	1	1	1	0	3	3	4	3	2	1																					51	
10	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3																							63	
11	[redacted]			1			1																														16	
12	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3				3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
13	[redacted]							1	1	1	3	3	4	3	1	3																						31
14	[redacted]	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3				3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
15	[redacted]									1	3	4	3	3	4	3																						39
16	[redacted]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																						21	
17	[redacted]	1	1	1	4	1	1	1	3	1	3	3	4	1	1	1																						53
18	[redacted]	3	3	4	2	3				3	4	3	3		3	3																						50
19	[redacted]			3	4	4	3			4	3	4	3	3	4	3	3	3				3	4	1														64
20	[redacted]	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3																							69	
21	[redacted]			1	1			1	1	4	1	1		3	4	3	3	3				3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
22	[redacted]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	3	3				3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41
23	[redacted]	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3				3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
24	[redacted]	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3																						69
25																																						
26																																						
		Totale classe																												1319								
		Totale diviso in numero degli alunni																												54,96								

Stimolare alla scelta sostenibile

Play&Go Ferrara

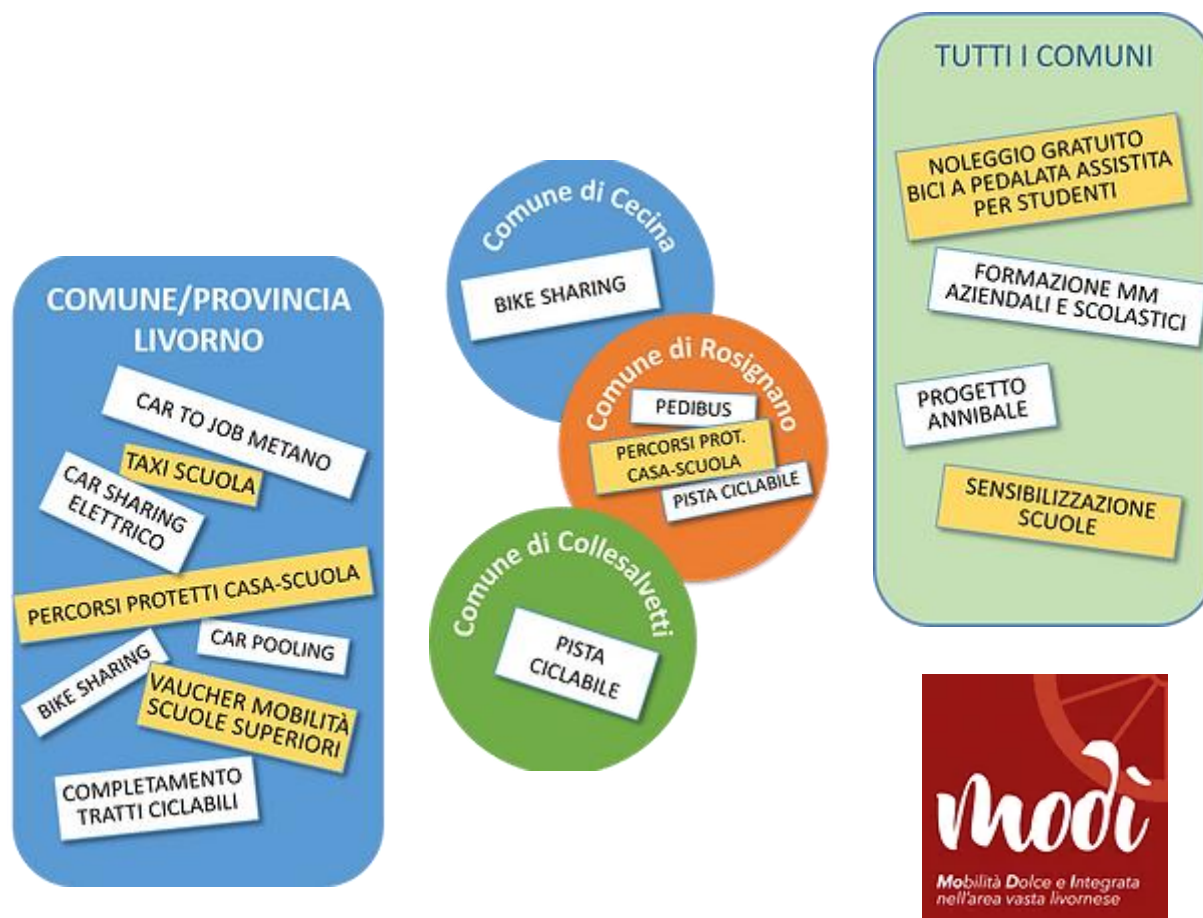
Forme di gamification



Progetto rivolto alla comunità che premia la scelta di trasporto sostenibile (a piedi, in bicicletta o con il trasporto pubblico) attraverso la raccolta di punti e l'assegnazione di premi intermedi e finali. L'app inoltre permette di misurare gli effetti positivi in termini di qualità ambientale delle scelte fatte.

Stimolare alla scelta sostenibile

Favorire l'intermodalità



Il Progetto MODÌ' promuove la mobilità sostenibile attraverso interventi che incrementano sia l'utilizzo di modalità di spostamento dolce sia lo sviluppo di forme integrate di trasporto pubblico nelle aree a domanda debole. Promosso dalla Provincia di Livorno e dai Comuni di Livorno, Cecina, Collesalveti e Rosignano, saranno realizzati una serie di interventi diffusi sul territorio a carattere infrastrutturale e organizzativo, rafforzati da iniziative che avranno la finalità di promuovere proprio l'utilizzo delle opere e dei servizi creati.

Aumentare la consapevolezza

«Vado a scuola con gli amici»
del Comune di Padova

Progetti didattici

I punti più belli



I punti più brutti



I punti più pericolosi



La scelta di come andare a scuola dipende anche dalla consapevolezza che si ha del territorio e del luogo in cui si vive.

Imparare a conoscerlo e riconoscerlo diventa fondamentale per capire quale percorso prendere e con quale mezzo.

Aumentare la consapevolezza

Chiusura dei parcheggi della Scuola media

A Mirandola si è deciso di chiudere il parcheggio antistante la scuola poiché ne erano emerse le criticità circa i pericoli connessi al grande traffico che si creava tutti i giorni, coinvolgendo gli studenti ad andare a scuola in maniera sostenibile.



Scuola Media «Montanari» di Mirandola



Siamo nati
per camminare



IL NOSTRO BAGAGLIO
PER ANDARE DA SOLI

2/3/4 maggio 2019
UNA SCUOLA TUTTA PER NOI

Cari genitori ed alunni della Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari" di Mirandola, quest'anno l'iniziativa regionale "Siamo nati per camminare" approda anche a Mirandola per coinvolgere tutti quanti in 3 giornate di mobilità sostenibile. In particolare, il 2, 3, 4 maggio tutti gli alunni e le famiglie sono invitate a raggiungere la Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari" con le seguenti modalità:

- a piedi partendo direttamente da casa oppure, per chi abita lontano, lasciando l'automobile nei parcheggi consigliati nel retro del volantino e percorrendo il restante tragitto a piedi;
- oppure in bicicletta;
- oppure in auto condivisa (ci si può organizzare trasportando a bordo altri compagni di classe per ridurre il numero delle auto).

Per chi va a scuola in pulmino, andrà bene così, è già una buona abitudine. Sarà cura dei docenti registrare ogni giorno le modalità con cui si recheranno a scuola gli alunni. La classe che otterrà il punteggio più alto vincerà una cena a base di pizza per festeggiare!

Inoltre i nostri ragazzi potranno godersi in tutta sicurezza il parcheggio della Scuola che sarà dedicato solo a loro e per l'occasione sarà CHIUSO e accessibile solamente agli autorizzati.

L'invito è, quindi, di aderire numerosi spostandosi il più possibile a piedi o in bicicletta, sarà bello dedicare tre giornate alla sicurezza dei ragazzi che potranno liberamente arrivare a Scuola godendosi dello spazio dedicato solo a loro! I genitori potranno insieme ai figli vivere queste tre giornate di maggiore autonomia e di sensibilizzazione per il nostro caro ambiente!

Partecipate numerosi all'iniziativa sarà un buon esempio per i ragazzi!!!



Camminare
per crescere insieme

Il CEAS "La Raganella"
La Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari"
Il Comitato Genitori Scuola Media "F. Montanari"

Aumentare la consapevolezza

Laboratori pratici



Mini-corso gratuito sulle manutenzioni più frequenti da attuare sulla bici. L'iniziativa è a cura dell'associazione Cicletica ed è rivolta ai ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado. Sono previste lezioni teoriche e pratiche, che prevedono anche la riparazione di alcune biciclette portate dagli studenti stessi.

I prossimi passi

